فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی ۱	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**تعداد واحد: ۴**
نیمسال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**پیش نیاز: بیهوشی ۱ و کارآموزی پرستاری**
زمان و مکان برگزاری: چهار شنبه و پنجشنبه در بیمارستان های ولایت ، قدس و شهید رجائی	
مسئول درس: حبیب اله مهدی پور	
مدرسین: حبیب اله مهدی پور ، شهرام رستاک ، رضا تقوائی	

شرح درس:

در این واحد کارآموزی، دانشجو کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظری را تمرین می کند تا در پایان دوره قادر به ایفای نقش و توانمندی های خواسته شده در برنامه درسی باشد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت (موجه یا غیر موجه) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

هدف کلی

آشنائی و یادگیری اصول و مبانی بیهوشی (بی حسی) در بیمارانی که جهت انجام عمل جراحی به اتاق عمل مراجعه می کنند.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

ردیف	دانش یا مهارت
۱	بیان اصول کلی ساختار اتاق عمل، مقرارات و اصول برخورد و رفتار اتاق عمل
۲	بیان اصول آماده سازی بیمار، پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسال و اطفال
۳	بیان اصول پذیرش بیمار به اتاق عمل
۴	انتقال بیمار به برانکارد و برعکس

۵	ارزیابی بیمار قبل از جراحی و تعیین ریسک بیهوشی
۶	بیان اصول ضدعفونی، نگهداری و آمایش وسایل و تجهیزات بیهوشی
۷	آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی
۸	اندازه گیری علائم حیاتی
۹	برقراری راه وریدی و آماده سازی وسایل مربوطه
۱۰	همکاری در دارو درمانی
۱۱	مشارکت در مدیریت راه هوایی و اکسیژن رسانی
۱۲	اصول اولیه کار با داروهای بیهوشی، آماده سازی و عوارض
۱۳	حفاظت فردی و پیشگیری از بروز خطرات حرفه ای
۱۴	مشارکت در ضدعفونی فضاهای فیزیکی، وسایل و تجهیزات بیهوشی
۱۵	مشارکت در تکمیل برگه بیهوشی
۱۶	بیان اصول کلی نحوه انتقال بیمار به واحد مراقبت های پس از بیهوشی
۱۷	بیان اصول کلی ترخیص بیمار از ریکاوری
۱۸	مشارکت در وضعیت دادن به بیمار

دانشجو باید تحت نظر مربی دانش مهارت های مذکور را تمرین کند تا بتدریج مهارت لازم را کسب نماید.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[1]	محیط آموزشی[2]	وسایل کمک آموزشی[3]	روش ارزشیابی[4]
۱						
۲						
۳						
۴						

فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو:

منابع : ارائه کنفرانس

ارزشیابی:

[3] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[3] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[4] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[۵]	میزان امتیاز از کل

ارزیابی دانشجو مبتنی بر ارزیابی تکوینی ، DOPS **، ۳۶۰ درجه ، انجام تکالیف و آزمون کتبی می باشد.**

[۵] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.